

Associazione Parlamento Europeo Giovani

Preselezione 2012-2013

Prima di procedere alla stesura della proposta, si prega di leggere attentamente la “Guida alla Preselezione”, in cui sono elencate tutte le istruzioni da seguire scrupolosamente. In essa sono inoltre riportati alcuni esempi di come dovrà apparire la risoluzione finale. La guida è reperibile all’indirizzo:

<http://www.eypitaly.org/home.php?p=bandi>

Il presente documento deve essere utilizzato per impaginare le versioni definitive della risoluzione oggetto del Bando di Preselezione PEG 2012-2013. Si prega di compilare tutti i campi di seguito riportati di inviare l’elaborato entro il **22 dicembre 2012** all’indirizzo e-mail:

preselezione@eypitaly.org

	Dati dell’Istituto partecipante		Dati del docente referente
<i>Nome</i>	Convitto Nazionale “P. Diacono”	<i>Nome</i>	Zampar Alberto
<i>Comune</i>	Cividale	<i>Disciplina</i>	Matematica
<i>Provincia</i>	Udine	<i>E-mail</i>	alberto.zampar@inwind.it

Istruzioni per l’uso del presente documento:

- 1) impaginare sia la versione italiana che quella inglese nel presente documento;
- 2) inserire i nomi degli allievi partecipanti nell’apposito spazio;
- 3) digitare il testo delle clausole introduttive utilizzando il primo elenco (lettere maiuscole);
- 4) digitare il testo delle clausole introduttive utilizzando il primo elenco (numeri arabi);
- 5) inserire il testo nello spazio attualmente occupato dalle istruzioni comprese fra parentesi quadre, che sono da cancellare;
- 6) per aggiungere una clausola, posizionare il cursore alla fine della precedente, quindi premere “invio”;
- 7) per le clausole che comprendono elenchi, utilizzare i modelli B (clausole introduttive) e 2 (clausole operative);
- 8) per spostare il modello della clausola comprensiva di elenchi, evidenziare il testo col cursore e trascinare fino alla posizione desiderata;
- 9) non aggiungere nulla (logo o intestazione della scuola, bandiere europee, etc.) al di fuori di quanto richiesto;
- 10) non modificare alcuna parte della presente impaginazione, salvo quanto strettamente necessario alla redazione della risoluzione;
- 11) non modificare il formato del presente documento (es.: non metterlo in formato pdf).

Versione in lingua italiana

Una generazione perduta? Affrontando la sfida di tassi di disoccupazione giovanile sensibilmente alti, quali misure a breve termine e quali riforme strutturali del mercato del lavoro sono necessarie per far sì che la gioventù europea del presente non rimanga irreversibilmente esclusa dal mercato del lavoro?

Presentata da: Baddoo Elena, Bellerate Sara, D'Andrea Eleonora, Feruglio Alice, Groppo Chiara, Serra Ilaria, Sinicco Elisa, Tedeschi Beatrice

Il Parlamento Europeo Giovani,

- A. Consapevole del fatto che l'Unione Europea sta affrontando la crisi economico-finanziaria globale che ha causato l'aumento del debito sovrano,
- B. Allarmato dal fatto che la crisi sia emersa maggiormente nei Paesi con un deficit di bilancio molto alto,
- C. Notando con disappunto l'alto tasso disoccupazione giovanile che coinvolge tutta l'Europa, anche se in modo diversificato,
- D. Preoccupato per lo smisurato aumento del debito sovrano che ha raggiunto una percentuale del 87,2 % in contrapposizione al valore medio del 60%, obiettivo che l'UE si era proposta,
- E. Apprezzando l'impegno da parte dell'UE nel recupero di 750 miliardi di euro per garantire stabilità finanziaria agli Stati tramite il Fondo Europeo per la Stabilità Finanziaria (FEFS),
- F. Notando con ansia l'aumento dell'economia sommersa, in particolare negli Stati con un deficit di bilancio molto alto,
- G. Ponendo l'accento sul reale bisogno di maggiori controlli fiscali per eliminare l'evasione fiscale,
- H. Riconoscendo l'effettiva necessità per gli Stati di ottenere maggiori fondi europei e di valorizzarne l'utilizzo,
- I. Affermando la necessità sia di incrementare i rapporti esteri tra Stati Europei ed extracomunitari sia di privilegiare attraverso opportune misure le risorse interne di ogni Stato,
- J. Sottolineando l'importanza di aderire a nuove organizzazioni e gruppi economici, europei e non, che portino vantaggio a tutti gli Stati aderenti,
- K. Apprezzando la pubblicazione da parte del Parlamento Europeo del pacchetto riguardante la disoccupazione giovanile "Youth Employment Package";
- L. Avendo esaminato i dati del McKinsey Global Institute che evidenziano un incremento dell'occupazione di medie e piccole imprese nel settore informatico,

- M. Confidando in un aumento delle opportunità di lavoro in settori recentemente sviluppati come quelli tecnologici e informatici,
- N. Tenendo conto dei provvedimenti esposti dalla Commissione Europea nel progetto “Europa 2020”, ed in particolare dell’ intenzione di stimolare una crescita “intelligente” che preveda lo sviluppo di conoscenze, di innovazione e di una società digitale,
- O. Osservando con estremo compiacimento l’incremento del tasso di occupazione giovanile negli Stati che hanno adottato un sistema educativo duale,
- P. Affermando la necessità di seguire e sostenere le scelte dei ragazzi durante il loro percorso scolastico,
- Q. Pienamente allarmato dal calo del lavoro manuale, soprattutto in alcuni Stati,
- R. Enfatizzando la necessità di incrementare l’occupazione femminile in tutti i settori professionali,
- S. Vivamente deplorando il fenomeno della “fuga di cervelli” che caratterizza molti Stati europei

- 1) Si congratula con il Parlamento Europeo per l'approvazione del “Youth Employment Package”;
- 2) Chiede agli Stati Membri di sostenere le aziende attive sul web, in particolare se hanno dipendenti under 25, tramite, tra l’altro, forme di agevolazione fiscale;
- 3) Chiede agli Stati Membri di potenziare l’utilizzo di Internet sul proprio territorio:
 - a. instaurando più linee veloci sul territorio,
 - b. diffondendo sul territorio mezzi per la navigazione in internet,
 - c. tenendo bassi i costi della navigazione;
- 4) Esorta gli Stati Membri a favorire il miglioramento della consapevolezza dei cittadini nell’uso delle tecnologie informatiche attraverso:
 - a. corsi intensificati per i cittadini privati e per chi vuole aprire aziende in internet o con una componente tecnologica,
 - b. incremento dell’insegnamento nelle scuole delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione (TIC);
- 5) Raccomanda agli Stati Membri di valorizzare il lavoro manuale attraverso le seguenti misure, tra l’altro:
 - a. concedere sgravi fiscali ai datori di lavoro che assumono giovani con contratti a lungo termine, garantendo un’innovazione costante e specifica nel proprio settore,
 - b. valorizzare il sistema di istruzione professionale per consentire ai giovani di trovare un impiego rapidamente

anche senza proseguire gli studi,

- c. aiutare i giovani nel percorso lavorativo, affiancandoli a lavoratori con maggiore esperienza,
 - d. adottare misure opportune per agevolare il ricambio generazionale dei lavoratori;
- 6) Sollecita gli Stati Membri a tutelare il lavoro locale, anche nell'ottica della valorizzazione della cultura del territorio e dei prodotti locali, tramite le seguenti misure, tra le altre:
- a. aumento dell'efficacia del rapporto "domanda-offerta" di lavoro,
 - b. informazione più capillare sul mercato del lavoro del territorio,
 - c. supporto della competitività dei settori produttivi locali;
- 7) Propone l'adozione delle seguenti misure, atte alla diminuzione delle forme di evasione fiscale presenti sul territorio:
- a. creazione di norme che impediscano al cliente di pagare in caso non abbia ricevuto scontrino o ricevuta fiscale,
 - b. attribuzione di una nuova pena accessoria all'evasore (oltre al carcere) che imponga la sua esclusione definitiva e illimitata da bandi pubblici, vari incentivi e finanziamenti statali e comunitari;
- 8) Raccomanda vivamente l'applicazione dei seguenti parametri volti a combattere il fenomeno dell'economia sommersa:
- a. istituzione di addetti statali, che a livello locale effettuino dei controlli sulla regolarità dei contratti di lavoro e sul corretto funzionamento degli esercizi commerciali,
 - b. concessione di agevolazioni fiscali e/o contributi ad aziende che vogliano assumere personale, in modo che il costo di questo sia una voce meno onerosa nel bilancio delle società;
- 9) Chiede agli Stati Membri di applicare, al più presto, quanto previsto dalla Convenzione di Lisbona, in particolare il riconoscimento multilaterale dei titoli di studio e accademici in tutti gli Stati firmatari;
- 10) Esorta gli Stati Membri a modificare e migliorare il percorso formativo per i giovani:
- a. rafforzando i rapporti tra le istituzioni scolastiche e il mercato del lavoro indirizzando maggiormente il proprio sistema educativo verso un sistema duale, laddove quest'ultimo fosse già presente, creandolo se mancante e incrementando le attività finalizzate a inserire studenti o neo-diplomati all'interno di un ambiente lavorativo per un periodo determinato di tempo,
 - b. sollecitando lo studio di più di una lingua straniera durante il percorso formativo, in modo da formare una futura classe lavoratrice poliglotta e mobile,
 - c. promuovendo l'insegnamento di materie informatiche e scientifiche che possano essere applicate all'interno del mercato lavorativo,
 - d. stimolando maggiormente lo sviluppo di una preparazione di tipo tecnico-pratico,
 - e. sviluppando un orientamento scolastico che renda il più possibile consapevoli le scelte post-scolastiche;
- 11) Esorta gli Stati Membri a favorire l'incremento dell'occupazione femminile:
- a. impegnandosi nella formazione e qualificazione delle donne in qualsiasi ambito lavorativo,
 - b. promuovendo l'inserimento della donna in ogni settore professionale in cui è sottorappresentata, approvando tra l'altro norme che prevedano una percentuale obbligatoria di partecipazione femminile,

- c. favorendo l'ingresso delle donne in ambiti tecnico-scientifici,
- d. potenziando borse di studio dedicate a giovani donne,
- e. finanziando la nascita e la crescita di imprese a titolarità e/o a prevalenza femminile,
- f. applicando sgravi fiscali ad aziende che presentino una significativa percentuale di donne lavoratrici,
- g. incoraggiando la diffusione di strutture sociali, in particolare asili nido, collegate e riservate alle strutture lavorative,
- h. prevedendo sovvenzioni per le madri-lavoratrici per agevolare il ricorso a strutture dedite alla cura dell'infante,
- i. promuovendo una mentalità sociale e forme di supporto istituzionali aperte anche alla tutela della paternità, allo scopo di valorizzare la pluralità dei valori individuali attraverso un programma di campagne di comunicazione,
- j. combattendo ogni forma di pregiudizio sessista;

12) Incoraggia gli Stati Membri a sviluppare politiche volte alla diminuzione della "fuga dei cervelli" ad esempio, ma non solo:

- a. valorizzando la crescita e la carriera dei giovani con investimenti sul capitale umano,
- b. dando maggiore spazio alla meritocrazia,
- c. incoraggiando la crescita delle università,
- d. promuovendo dottorati moderni e competitivi,
- e. favorendo maggiormente i rapporti tra i giovani universitari e il mondo del lavoro,
- f. aumentando i finanziamenti per la crescita e l'innovazione,
- g. favorendo ed incoraggiando la permanenza dei giovani all'interno dello Stato attraverso prestiti d'onore e/o agevolazioni fiscali per giovani laureati che si impegnino a restare nello Stato per un numero determinato di anni lavorando in settori utili alla collettività;

13) Invita gli Stati Membri a potenziare i propri rapporti esteri anche nell'ottica di favorire:

- a. una partecipazione più attiva alle organizzazioni economiche, principalmente fra Stati Europei, in modo da rendere l'UE più coesa e forte dinanzi ad eventuali crisi economiche,
- b. gli investimenti stranieri, specialmente nel settore secondario e primario, senza penalizzare gli interessi interni, mediante, tra gli altri, la disponibilità di norme e di infrastrutture idonee all'insediamento di nuove imprese e l'agevolazione dell'erogazione di aiuti *ad hoc*,
- c. la collaborazione fra imprese transnazionali dello stesso settore;

14) Raccomanda agli Stati Membri di valorizzare le proprie risorse interne:

- a. migliorando lo sfruttamento delle materie prime locali, nell'ottica della creazione di nuovi posti di lavoro,
- b. privilegiando l'occupazione della manodopera qualificata, residente in loco, senza tuttavia privare i lavoratori internazionali della possibilità di integrarsi nel contesto lavorativo locale,
- c. chiedendo alla Banca Centrale Europea (BCE) e al Fondo Monetario Internazionale (FMI) l'aumento dei finanziamenti e delle agevolazioni per le aziende che scelgano di affiancare le scuole nell'intento di migliorare le competenze degli studenti in campo lavorativo mediante l'apprendistato e di favorire gli studenti nell'ottenimento di un posto di lavoro;

15) Chiede alla BCE e al FMI di finanziare le misure riportate nella presente risoluzione, nei modi e tempi ritenuti più idonei.

Versione in lingua inglese

A lost generation? Facing the challenge of dramatically high youth unemployment rates: What short-term actions and structural labour market reforms are necessary to ensure that the current generation of European youth does not become irreversibly excluded from the labour market?

Submitted by: Baddoo Elena, Bellerate Sara, D'Andrea Eleonora, Feruglio Alice, Groppo Chiara, Serra Ilaria, Sinicco Elisa, Tedeschi Beatrice

The European Youth Parliament,

- A. Aware of the fact that the European Union is fighting against the global economical and financial crisis which has caused the increase of the public debt,
- B. Alarmed by the fact that the crisis has emerged mostly in those countries where the budget deficit is very high,
- C. Noting with regret the high youth unemployment rate which involves all Europe in different ways,
- D. Deeply concerned about the enormous increase of public debt, which has reached the high rate of 87.2% pared to the medium 60% rate, which was the target of the EU,
- E. Appreciating the diligence of the EU in recovering € 750 billions to guarantee financial stability to the states through the European Fund for Financial Stability (FEFS),
- F. Noting with concern_ the increase of shadow economy, in particular in those countries where the budget deficit is very high,
- G. Stressing the concrete need of more fiscal controls to avoid tax evasion,
- H. Recognising the actual need to obtain more European funds and improve their use,
- I. Affirming the need to increase foreign relationships with EU and non-EU countries and to favour internal resources of each State through *ad hoc* measures,
- J. Emphasizing the importance of joining new European and non-European organisations and economic groups, which might benefit all member states,
- K. Appreciating the publication of the “Youth Employment Package”,
- L. Having examined McKinsey Global Institute data, stressing a growth of the employment of small and medium-sized enterprises on the web,
- M. Confident in the increase of working opportunities in recently developed sectors as the technological one,
- N. Taking into account the measures set by the European Commission in the project “Europe 2020”, and in particular the intention to stimulate an “intelligent “ growth which should provide the development of knowledge, innovations and a digital society,
- O. Observing with extreme complacency the increase of the youth employment rate in those States which have adopted a dual educative system,
- P. Affirming the need to follow and support the teenagers’ choices during their school career,
- Q. Fully alarmed by the decline of handwork, especially in some States,
- R. Realising the importance to increase female employment in all professional sectors,
- S. Noting with regret the “brain drain” phenomenon which characterizes most European States,

1. Congratulates the European Parliament on the approval of the “Youth Employment Package”;
2. Calls on Member States to support activities on the web, especially for business with under 25 employees, also by forms of tax relief;
3. Calls on the Member States to enhance the use of Internet in their territory:
 - a) establishing more high-speed lines in the area,
 - b) spreading means for browsing the Internet throughout the territory,
 - c) limiting costs of navigation;
4. Urges Member States to favour the improvement of the citizens’ consciousness about the use of information technologies through:
 - a) more intensive courses addressed to private citizens and to those who would like to start a business on the Web or using Information and Communication Technology (ICT),
 - b) increasing the teaching of ICT in schools;
5. Recommends to Member States to enhance handwork through the following measures, among the others:
 - a) giving tax breaks to employers who take up young people with long-term contracts, ensuring constant and specific innovation in their field,
 - b) intensifying the vocational education system to allow young people to find a job quickly without further education,
 - c) helping young people in the work process, by having them assisted by more experienced workers,
 - d) taking appropriate measures to facilitate generational workers exchange;
6. Urges Member States to preserve local work, also in the perspective of the enhancement of local culture and products through the following measures, among the others:
 - a) increasing of the effectiveness of the job “supply and demand” relation,
 - b) more detailed information about the work market within the territory,
 - c) support of local industry competitiveness;
7. Proposes to adopt the following measures to decrease tax evasion:
 - a) making regulations to prevent the customer to pay in case he has not received a purchase receipt,
 - b) allocating a new corollary to the evader (in addition to prison) that imposes its final and unlimited exclusion from public tenders, various incentives and funding;
8. Strongly recommends the application of the following parameters to fight underbelly economy:
 - a) establishment of governmental employees to check the lawfulness of employment contracts, and the proper functioning of businesses,
 - b) provision of tax incentives and/or subsidies to companies wishing to recruit, so that the cost of staff is not an onerous burden in the company’s budget;

9. Asks Member States to enforce what stated in the Lisbon Convention as soon as possible, in particular the multilateral recognition of qualifications in all signatory States;
10. Encourages Member States to modify and improve vocational training for young people by:
 - a) reinforcing relationships between schools and work market, by focusing more on the dual system, where this is already present, and creating it if it has not been established yet, and increasing activities integrating students and neo-graduates in a working framework for a given period,
 - b) urging the learning of more than a foreign language during the school career, in order to form polyglot and mobile future professionals,
 - c) endorsing the teaching of informatics and scientific subjects which can be applied on the working market,
 - d) mainly encouraging the development of technical and practical skills,
 - e) developing a form of school addressing to make post-scholastic choices as conscious as possible;
11. Encourages Member States to favour and support the increase of female employment by:
 - a) committing to the formation and qualification of women in any working field,
 - b) endorsing the introduction of women in any professional setting in which they are under-represented, approving, among the others, laws envisaging a compulsory percentage of female participation,
 - c) encouraging the participation of women in technical-scientific field,
 - d) enriching scholarships dedicated to young women,
 - e) financing the birth and growth of female owned and/or female prevalence companies,
 - f) implementing tax relieves for companies which have a significant rate of women workers,
 - g) promoting the development of social facilities, in particular nurseries, related and reserved to working structures,
 - h) providing grants to working-mothers in order to ease the recurred to facilities dedicated to the care of infants,
 - i) encouraging a social mentality and institutional forms of support also opened to the safeguard of paternity, in order to bring out the plurality of individual values through a program of communication campaigns,
 - j) fighting any form of sex-based prejudice;
12. Encourages Member States to develop policies to reduce the “brain drain” phenomenon such as, but not limited to:
 - a) valuing the growth and the career of young people, by investments on their human capital,
 - b) giving more importance to meritocracy,
 - c) encouraging the growth of universities,
 - d) promoting modern and competitive doctorates,
 - e) further supporting the relationships between university, students and the world of work,
 - f) increasing the financing for growth and innovation,
 - g) favouring and encouraging the permanence of young people in their States through honour loans and/or tax relieves for young graduates who stay in the State for a specific number of years, working in settings useful for the society;
13. Calls on Member States to strengthen their foreign relations also in order to foster:
 - a) a more active economic organization mainly among European States, in order to make the EU more cohesive and stronger in case of possible economic downturns,

- b) foreign investments, especially in the secondary and primary sectors, not penalizing domestic interests, by, among the others, approving protocols, building infrastructures suitable to the establishment of new business and facilitating the delivery of *ad hoc* incentives,
- c) cooperation between trans-national companies in the same sector;

14. Calls on Member States to enhance their internal resources by:

- a) improving the use of local raw materials, to create new jobs,
- b) privileging the employment of skilled workers living in the area, without depriving the international workers of the opportunity to integrate in the local business environment,
- c) asking the European Central Bank (ECB) and the International Monetary Fund (IMF) to increase the funding and the incentives for companies that decide to support schools in order to improve the students' skills at the work place through training and thus helping students to obtain a job;

15. Asks ECB and IMF to finance the measures contained in this resolution in the proper ways.